

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Аннотация рабочей программы дисциплины Гериатрия

Специальность 31.08.31 «Гериатрия»

Авторы:

Попов В.В., д.м.н., профессор,

Новикова И.А., д.м.н., профессор

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | подготовка квалифицированного врача–гериатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной специализированной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.  |
| Задачи дисциплины | <p>Формирование знаний принципов организации гериатрической помощи; порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Формирование знаний закономерностей функционирования организма человека и особенностей регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте; демографических, социально-гигиенических, медико-социологических, социально-психологических проблем старения и долголетия.</p> <p>Формирование знаний этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов.</p> <p>Формирование знаний методики проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Формирование умений выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека; интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраст</p> <p>Формирование умений производить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста; выявлять основные сенсорные нарушения и нарушения поведенческого статуса; определять у пациентов</p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих; осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.</p> <p>Формирование навыков по выявлению гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека; оценки состояния пациентов пожилого и старческого возраста, выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Формирование навыков проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина обязательной части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 1 и 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | <p>Лекции – 40 часов</p> <p>Клинические практические занятия –180 часов</p> <p>Семинарские занятия – 302 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 540 часов</p> <p>Симуляционные занятия – 18 часов</p> <p>Зачет, зачет с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 1080 часа/30 з.ед.</p>  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-2   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Гериатрия как клиническая дисциплина</p> <p>Профилактическая геронтология и гериатрия – профилактика преждевременного старения</p> <p>Гериатрические синдромы</p> <p>Особенности течения заболеваний в пожилом возрасте</p> <p>Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте</p>  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,</li><li>• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;</li><li>• формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;</li><li>• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</li><li>• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;</li><li>• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</li><li>• формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;</li><li>• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;</li><li>• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;</li><li>• формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;</li></ul> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.</li> </ul>  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина обязательной части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения, 1 и 2 семестры  |
| Трудоемкость дисциплины              | <p>Лекции – 10 часов<br/>         Практические занятия – 28 часов<br/>         Семинарские занятия – 34 часа<br/>         Самостоятельная работа – 72 часов<br/>         Зачет<br/>         Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)</p>   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ</p> |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Цифровизация здравоохранения**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий  |
| Задачи дисциплины                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;</li><li>• формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;</li><li>• формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.</li></ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина обязательной части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 4 часа<br>Практические занятия – 14 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-4, УК-5, ОПК-1   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основы информатизации здравоохранения<br>Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача<br>Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.<br>Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.<br>Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.<br>Формирование педагогической направленности у ординаторов. |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина обязательной части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 ч<br>Практические занятия – 16 ч<br>Самостоятельная работа – 18 ч<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК-3  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Педагогика среднего и высшего медицинского образования<br>Медицинская педагогика   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | Формирование коммуникативной компетентности специалиста  |
| Задачи дисциплины                    | 1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.<br>2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.<br>3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина обязательной части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия - 18<br>Самостоятельная работа - 18<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-4   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине<br>Психология пациента<br>Технология врачебной консультации<br>Сценарии общения с различными пациентами  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Неотложная помощь**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи                                  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;<br>Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина обязательной части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия - 8 часов<br>Симуляционные занятия – 10 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Внезапная остановка кровообращения<br>Неотложные состояния   |



**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Геронтопсихиатрия**

Специальность 31.08.31 «Гериатрия»

Авторы:

Попов В.В., д.м.н., профессор,

Новикова И.А., д.м.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области психических заболеваний в пожилом и старческом возрасте для повышения качества профессиональной деятельности по профилю «гериатрия».   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики основных психических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.<br>Формирование умений проводить обследование и выявлять психические симптомы и заболевания в пожилом и старческом возрасте.<br>Формирование клинического мышления врача, позволяющего осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в области гериатрии. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина обязательной части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 часа<br>Клинические практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов /1 з.ед.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте<br>Лечение психических расстройств в пожилом и старческом возрасте  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Неврология в пожилом и старческом возрасте**

Специальность 31.08.31 «Гериатрия»

Авторы:

Попов В.В., д.м.н., профессор,

Новикова И.А., д.м.н., профессор

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-гериатра в области неврологии в пожилом и старческом возрасте.  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний этиологии, патогенеза, клиники, принципов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы в пожилом и старческом возрасте.<br>Формирование умений и навыков проводить неврологическое обследование и выявлять симптомы поражения нервной системы, объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.<br>Формирование клинического мышления врача, позволяющего осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в области гериатрии. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина обязательной части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 часа<br>Клинические практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед   |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК-4; ОПК-5; ОПК 6; ПК-1; ПК-2   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте<br>Нарушения высшей нервной деятельности у лиц пожилого и старческого возраста<br>Болезни периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста<br>Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста<br>Паркинсонизм у лиц пожилого и старческого возраста<br>Неотложные состояния в невропатологии в пожилом возрасте  |

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Онкологические болезни у лиц пожилого и старческого возраста**

Специальность 31.08.31 «Гериатрия»

Авторы:

Попов В.В., д.м.н., профессор,

Новикова И.А., д.м.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего знаниями в области онкологической патологии в пожилом и старческом возрасте для повышения качества профессиональной деятельности по профилю «гериатрия»  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний особенностей течения, принципов диагностики и лечения онкологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; особенностей паллиативной помощи при онкологической патологии в пожилом возрасте и старческом возрасте.<br>Формирование умений и навыков диагностировать онкологическую патологию у пациентов в пожилом возрасте и старческом возрасте, своевременно направлять пациентов с онкологической патологией на консультацию к специалистам |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина обязательной части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 часа<br>Клинические практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з.ед)  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК-4; ПК-1; ПК-2  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Диагностика онкологической патологии в пожилом и старческом возрасте<br>Медицинская помощь при онкологической патологии в пожилом и старческом возрасте  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения**

Специальность 31.08.31 «Гериатрия»

Авторы:

Попов В.В., д.м.н., профессор,

Новикова И.А., д.м.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | Овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками об особенностях демографических, социологических, социально-гигиенических вопросов старости и старения.   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний истории становления геронтологии и гериатрии, современных направлений изучения социальной геронтологии.<br>Формирование знаний государственной политики в области оказания геронтологической помощи.<br>Формирование умений и навыков использовать полученные знания в профессиональной деятельности                             |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 6 часов<br>Клинические практические занятия – 66 часов<br>Самостоятельная работа – 72 часа<br>Зачет с оценкой<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа/4 з.ед.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК 6; ПК-1; ПК-2  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | История геронтологии и гериатрии. Понятие, содержание и задачи социальной геронтологии.<br>Государственная политика в области оказания геронтологической помощи. Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения пожилого возраста<br>Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого  
возраста**

Специальность 31.08.31 «Гериатрия»

Авторы:

Попов В.В., д.м.н., профессор,

Новикова И.А., д.м.н., профессор

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста для повышения качества профессиональной деятельности по профилю «гериатрия»  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний принципов государственной политики в области оказания геронтологической помощи; принципов организации медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста; особенностей оказания различных видов медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.<br>Формирование умений и навыков анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в медико-социальной помощи |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 6 часов<br>Клинические практические занятия – 66 часов<br>Самостоятельная работа – 72 часа<br>Зачет с оценкой<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа/4 з.ед.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК 6; ПК-1; ПК-2   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Медико-социальная помощь пожилым: принципы, условия<br>Содержание оказания медико-социальной помощи населению   |

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;<br>Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;<br>Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;<br>Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)  |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия – 18 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-5  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза.<br>Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы реабилитации и абилитации**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.<br>Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 часа<br>Практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 час/1 з.ед   |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК-6   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ<br>Современные аспекты подбора технических средств реабилитации<br>Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы программной обработки статистических данных**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., к.м.н., PhD.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.                                     |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний в области программной обработки статистических данных;<br>Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;<br>Формирование навыков работы с различными статистическими программами. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)   |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия – 18 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ОПК-2  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Планирование биомедицинских исследований<br>Программная обработка статистических данных<br>Представление данных исследований   |



**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний основ прикладной статистики.<br>Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.<br>Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.<br>Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 24 часа<br>Практические занятия – 48 часов<br>Самостоятельная работа – 72 часа<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1, УК-5   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)<br>Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)<br>Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)<br>Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)<br>Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)<br>Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA) |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;<br>Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;<br>Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 24 часа<br>Практические занятия – 48 часов<br>Самостоятельная работа – 72 часа<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1, УК-5  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.<br>Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.<br>Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований. |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Фандрайзинг и инновационные проекты**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;<br>Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;<br>Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 6 часов<br>Практические занятия – 30 часов<br>Самостоятельная работа – 36 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1, УК-5  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.<br>Понятие об инновационных проектах<br>Фонды, финансирующие научные исследования<br>Фандрайзинг, особенности составления заявок.<br>Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам                                |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования                  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;<br>Формирование знаний особенностей цифрового обучения;<br>Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения. |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия -18 ч<br>Самостоятельная работа – 18 ч<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-5, ОПК-1, ОПК-3   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование<br>Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов<br>Инструменты веб 2.0<br>СДО Moodle                      |